Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении,
«Кирово - Чепецкая санаторная школа - интернат»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
социального направления
«Безопасная дорога детства»

для 5-9 классов

разработала: Созонтова А.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм всё больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан.

Ущерб от гибели, ранения людей и повреждения транспортных средств в дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП) сопоставим с доходной частью бюджета и составляет в целом по России около 15 % от его величины. В отдельных регионах значение этого показателя достигает 30-40%.

Общее число погибших в ДТП за последние 10 лет эквивалентно населению среднего областного центра страны, а ежегодное число пострадавших в ДТП многократно превышает количество жертв стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. Согласно Международной конвенции о правах ребенка (принята ООН 5 декабря 1989г. и ратифицирована Верховным Советом СССР в декабре 1989г.) ребёнком считается лицо, не достигшее 18 лет. Однако статистика часто выделяет категорию детей – до 12 лет, и подростков – от 12 до 16 лет.

По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнет 1500 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения. Около четверти (26,8%) всех пострадавших детей – это подростки от 14 до 16 лет. Каждый пятый пострадавший ребенок не достиг восьмилетнего возраста. Более половины (55%) пострадавших составили школьники в возрасте от 7 до 14 лет: из 100 пострадавших – 9 получают смертельные ранения. Тяжесть травмирования детей других возрастных

групп несколько ниже: 5 погибших из 100 пострадавших в возрасте от 7 до 14 лет и 7 – от 14 до 16 лет.

В Российской Федерации количество ДТП с участием детей в возрасте до 14 лет в расчете на 10 тыс. единиц транспорта почти в 10 раз выше, чем в Великобритании, в 30 раз выше, чем в Италии и в 20 раз выше, чем во Франции и Германии.

За основу для разработки данной Программы взяты рекомендации Минобрнауки 2007 г. по реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-20012 гг.»

Цель программы – повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования и систематизации деятельности.

Задачи программы:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД;

- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;

- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- воспитывать и выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Разработку ***комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения*** для учащихся целесообразно проводить по пяти направлениям:

•Информационное – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

•Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

•Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

•Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

•Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Программа составлена в соответствии с объёмом часов, отводимых на изучение правил дорожного движения – 34 часа в год, 1 час в неделю, продолжительностью 40 минут.

Формы и методы работы с обучающимися:

1. Индивидуальные: беседа, дискуссии, консультация, обмен мнениями, совместный поиск решений, совместное решение проблемы, диагностика, тестирование, анкетирование
2. Групповые: творческие группы, тренинги
3. Коллективные: конкурсы, соревнования, праздники, игры, презентация, выставки творческих работ, экскурсии, встречи с сотрудниками, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних УВД, ГИБДД

Процесс усвоения материала основывается на соблюдении основополагающих ***дидактических принципов***:

- Наглядности;
- Системности;
- Доступности предлагаемого материала;
- Перехода от простого к сложному;
- Индивидуального подхода.

Ожидаемые результаты:

знать:

1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.

2. Тормозной путь автомобиля в любое время года.

3. Правила вождения мопедом.

4. Разделение транспортных и пешеходных потоков.

5. Определять начало движение ТС их маневрирование.

6. Правила оказания медпомощи пострадавшему.

7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.

8. Правила воспитания пешеходов.

уметь:

1. Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.
2. Уметь оказать первую медпомощь.
3. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
4. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
5. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

Календарно-тематическое планирование

1 раз в неделю (34 занятия в год)

5 класс

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	Город, район, в котором ты живёшь	1		
2.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром?	1		
3.	Какие опасности возникают на улицах и дорогах?	1		
4.	Наземный пешеходный переход.	1		
5.	Знаки и обозначения.	1		
6.	Светофор.	1		
7.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1		
8.	Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения?	1		
9.	Пешеходный переход.	1		
10.	Что такое перекресток?	1		
11.	Правила перехода перекрестка.	1		
12.	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1		
13.	Что мешает вовремя увидеть опасность на	1		

	улицах?			
14.	Сигналы для регулирования движения.	1		
15.	Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах.	1		
16.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	1		
17.	Мы – пешеходы.	1		
18.	Мы – пассажиры.	1		
19.	Что такое ГИБДД?	1		
20.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1		
21.	Новое о светофоре.	1		
22.	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта?	1		
23.	Световые сигналы на пешеходных переходах.	1		
24.	Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах?	1		
25.	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	1		
26.	Правила езды на велосипеде.	1		
27.	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.	1		
28.	Безопасность пассажиров.	1		
29.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1		
30.	Дорожная разметка.	1		
31.	Виды транспорта.	1		
32.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1		
33.	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.	1		
34.	Итоговое занятие	1		

6 класс

№	Тема занятия	Кол-во	Дата проведения

урока		часов	по плану	по факту
1.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1		
2.	Правила пользования транспортом.	1		
3.	Основные понятия и термины ПДД.	1		
4.	Элементы улиц и дорог.	1		
5.	От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге.	1		
6.	На железной дороге.	1		
7.	Езда на велосипеде.	1		
8.	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.	1		
9.	Перекрестки и их виды.	1		
10.	Когда ты становишься водителем?	1		
11.	Государственная Инспекция Безопасности Дорожного Движения (ГИБДД)	1		
12.	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах?	1		
13.	Причины ДТП.	1		
14.	Где и как переходить улицу?	1		
15.	Светофор. Регулировщик.	1		
16.	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	1		
17.	Знаки для пешеходов и для водителей.	1		
18.	Движение транспортных средств.	1		
19.	Движение па загородным (сельским) дорогам.	1		
20.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1		
21.	Правила для роллинга.	1		
22.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	1		
23.	Как мы знаем ПДД?	1		
24.	Дорожные «ловушки».	1		

25.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1		
26.	Светофоры для пешеходов.	1		
27.	Сигналы регулировщика.	1		
28.	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.	1		
29.	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.	1		
30.	Движение велосипедистов группами. Велоэстафета.	1		
31.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	1		
32.	Общие правила транспортировки пострадавшего..	1		
33.	Эвакуация пострадавших в ДТП	1		
34.	Итоговое занятие	1		

7 класс

№ урока	**Тема занятия**	**Кол-во часов**	**Дата проведения**	
			по плану	**по факту**
1.	История дорожных знаков.	1		
2.	Разметка проезжей части улиц и дорог.	1		
3.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1		
4.	Правила поведения участников дорожного движения.	1		
5.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1		
6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1		
7.	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1		
8.	Перевозка учащихся на автомобилях.	1		
9.	Пассажиром быть не просто.	1		
10.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	1		

11.	Дорожная этика.	1		
12.	Ответственность за нарушения ПДД.	1		
13.	История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1		
14.	Правила дорожного движения и история их создания.	1		
15.	Перевозка грузов.	1		
16.	Предупредительные сигналы водителей.	1		
17.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1		
18.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1		
19.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	1		
20.	Способы регулирования движения.	1		
21.	Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	1		
22.	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	1		
23.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1		
24.	Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.	1		
25.	История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1		
26.	Движение па загородным (сельским) дорогам.	1		
27.	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.	1		
28.	Правила перевозки грузов.	1		
29.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1		
30.	Движение транспортных средств.	1		
31.	Первая медицинская помощь при травмах в области таза.	1		
32.	Первая медицинская помощь при инсульте и	1		

	остановке сердца.			
33.	Первая медицинская помощь при повреждении позвоночника, спины.	1		
34.	Итоговое занятие	1		

8 класс

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	Урок творчества «Сказка о дорожных знаках».	1		
2.	Игры и ваша безопасность.	1		
3.	Мужская работа.	1		
4.	На улице - не в комнате, об этом всегда помните!	1		
5.	Викторина по ПДД	1		
6.	Вернисаж «Транспорт. Улица. Я».	1		
7.	Викторина «Будущий инспектор ГИБДД».	1		
8.	Викторина «Светофор».	1		
9.	Конкурс – игра «Дисциплинированный пешеход».	1		
10.	Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните».	1		
11.	Урок творчества «Новый знак ПДД».	1		
12.	Конкурс рисунков «Дорога. Опасность».	1		
13.	Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните…».	1		
14.	Конкурс «Знайка ПДД».	1		
15.	Викторина «Аукцион знаков».	1		
16.	Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то…».	1		
17.	Знакомство с дорожными знаками.	1		
18.	Конкурс рисунков. «Самый главный на дороге – это дядя Светофор!».	1		

19.	Конкурс загадок «Красный. Желтый. Зеленый».	1		
20.	Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».	1		
21.	Урок – практикум «Остановочный и тормозной путь автомобиля».	1		
22.	Практическое занятие. «Разметка проезжей части улиц и дорог».	1		
23.	Аварии на дорогах.	1		
24.	«Знатоки дороги. Законы улиц и дорог».	1		
25.	Практикум «Правила поведения в транспорте».	1		
26.	Права и обязанности пешехода.	1		
27.	Задачи по ПДД	1		
28.	Викторина «Дорожная этика».	1		
29.	Диспут «Экология и автомобиль».	1		
30.	История дорожного движения.	1		
31.	Изучение ПДД для велосипедистов.	1		
32.	Беседа об основных правилах для велосипедистов.	1		
33.	Беседа «Ролики, скейтборды и дорога».	1		
34.	Итоговое занятие	1		

9 класс

№ урока	**Тема занятия**	**Кол-во часов**	**Дата проведения**	
			по плану	**по факту**
1.	Акция «Проверим свой велосипед».	1		
2.	Творческий проект «Пропаганда ПДД».	1		
3.	Берегись автомобиля!	1		
4.	Скутер – опасность для жизни школьника.	1		
5.	Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД.	1		

6.	Ответственность за нарушение ПДД.	1		
7.	Брейн – ринг по ПДД.	1		
8.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	1		
9.	Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках».	1		
10.	Конкурс сочинений «Самые нужные правила».	1		
11.	Брейн – ринг «Правила дорожного движения».	1		
12.	Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»	1		
13.	Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?»	1		
14.	Акция «Поможем малышам на дорогах»	1		
15.	Как вести себя при ДТП?	1		
16.	Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД».	1		
17.	Мотоциклист на дороге	1		
18.	Тест «Мы – велосипедисты. Всё ли мы знаем?»	1		
19.	Творческий проект «Безопасный город будущего».	1		
20.	Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге».	1		
21.	КВН «О ПДД: и в шутку, всерьёз».	1		
22.	Дорожная разметка.	1		
23.	Выпуск фотогазеты «Это – опасно!»	1		
24.	Конкурс «Эрудит по ПДД».	1		
25.	Водители и пешеходы. Будьте взаимовежливы»..	1		
26.	ПДД – закон улиц и дорог.	1		
27.	Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными».	1		
28.	Тест «Знатоки законодательства».	1		
29.	Соблюдение ПДД – обязанность каждого	1		

	гражданина.			
30.	Брейн-ринг «Автоклуб».	1		
31.	Значение автомобильного транспорта для экономики страны.	1		
32.	«Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!»	1		
33.	Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1		
34.	Итоговое занятие	1		

Рекомендуемая литература:

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06. 1994г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2005г.

2. Школьный кабинет по Правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения. Методические рекомендации ЦБ «Автоград» Комитета по образованию СПб и Управления ГИБДД ГУВД СПб и Лен. обл. – 2000г.

3. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб, 2001г.

4. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб, 2001г.

5. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2002г.

6. Журнал «Внешкольник». - №4, 2002, №11, 2004

7.Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2004

8.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.

9.Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для ОУ и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-80 с.

10.Федеральная целевая программа «Повышения безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-32 с.

11.Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)

12.Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.-142с.

Игры, задачки:

Игра № 1. Сравни знаки. Учащимся выдаются пары знаков. Сначала они должны сказать, чем знаки похожи, а затем чем они отличаются.

Игра № 2. Найди такой же знак. Учащемуся выдается набор карточек со знаками, среди которых есть повторяющиеся. За определенное время он должен найти пары повторяющихся знаков и дать им правильные названия.

Игра № 3. Найди ошибки. Учащимся выдаются знаки, некоторые из которых изображены неточно. Предлагается за определенное время найти неточности и назвать те знаки, в которых они были допущены.

Игра № 4. Запомни знак. Учащимся выдаются наборы карточек. Учитель показывает демонстрационную карточку с одним из знаков, учащиеся по памяти должны отыскать в своем наборе такую же и назвать знак, изображенный на ней.

Игра № 5. Дорисуй знак. Учащимся выдаются наборы знаков, которые изображены не полностью. Предлагается закончить изображение знаков, назвать их (возможно несколько вариантов).

Игра № 6. Мозаика. Учащимся выдаются наборы разрезанных карточек с изображением знаков. Предлагается за определенное время сложить знаки и назвать их.

Игра № 7. Угадай знак. Выбирается ведущий. Ему предлагается описать изображение какого-либо знака. Остальные учащиеся угадывают знак, показывают карточки с соответствующим изображением. Называют загаданный знак.

Игра № 8. Светофорики. Учащимся выданы сигнальные карточки зеленого и красного цвета. Учитель или ведущий показывает какой-либо знак и дает ему название (верное или ошибочное). Если название верное, учащиеся показывают зеленый сигнал, если ошибочное - красный.

Игра № 9. Угадай, как нас зовут. Вариант 1. Учитель или ведущий показывает знак, учащиеся дают ему название**.** Вариант 2. Учитель или ведущий называет знак, учащиеся показывают карточку с его изображением.

Игра № 10. Путешествие по городу. Учащимся выдается набор карточек. Предлагается составить рассказ о путешествии по городу, на улицах которого встречаются эти знаки.

Игра № 11. Наши помощники. Учащимся предлагается одна из ролей на выбор: турист, водитель машины, больной, школьник, велосипедист и т. д. Необходимо выбрать те знаки, которые будут помогать им в пути, назвать их, составить рассказ о " знаках-помощниках".

Игра № 12. Группы знаков. Учащимся выдаются наборы карточек с изображенными на них знаками. Предлагается разложить знаки по группам: предупреждающие, запрещающие и т. д. Дать название каждой группе и знакам в ней.

Игра № 13. Лишний знак. Учащимся выдаются наборы карточек со знаками, принадлежащими одной группе и 1-2 знаками из другой группы. Предлагается найти лишние знаки и объяснить, почему они лишние.

Игра № 14. Кроссворд. Предлагаются картинки с изображением транспортных средств. Инструкция: впиши названия видов транспорта в клеточки кроссворда. Если все подобрано верно, ты прочитаешь зашифрованное слово. *Примечание: на картинках изображены: 1. груЗовик; 2. саНи; 3. трАмвай; 4. раКета; 5. мотоцИкл; 6. лайНер; 7. Автобус; 8. маШина; 9. таксИ; 10. теплохоД; 11. веРтолет; 12. троллейбУс; 13. поеЗд; 14. Ь 15. Яхта.* ***Ответ: ЗНАКИ - НАШИ ДРУЗЬЯ.***

Игра № 16. Мяч соседу. Игроки становятся по кругу лицом в центр на расстоянии шага друг от друга. Игрок называет знак из любой группы, затем передает мяч соседу справа, тот, поймав мяч, называет знак из той же группы. Затем называет знак из любой другой группы и передает мяч соседу справа, который называет знак из той же группы, а затем из другой и т. д. Допустивший ошибку игрок выходит из круга.

Игра № 17. Игра со скакалкой. Игрок, вращая скакалку, на каждый прыжок называет один дорожный знак из любой группы. Игру можно усложнить, если предложить игрокам называть знаки, принадлежащие к одной определенной группе знаков. Игру можно проводить в форме соревнования между отдельными участниками или командами.

Игра № 18. Найди друзей. Игрокам выдается карточка с изображением знака, принадлежащего к одной из групп. За определенное время, участникам предлагается объединиться в группы по какому-либо признаку и назвать этот признак. Примечание: объединение может быть выполнено по группам знаков; по цвету; по форме и т. д.

Игра № 19. Домино. Участникам раздаются карточки домино, которые состоят из двух частей: на одной половинке каждой карточки изображен знак, на другой написано название некоторого другого знака. В ходе игры учащиеся имеют право выкладывать цепочку из карточек, совмещая изображение знака на одной карточке с его правильным названием на другой карточке, при этом совмещать знак со знаком или название с названием запрещается.

Игра № 20. Лото. Игрокам выдаются карточки лото, на которых изображены дорожные знаки и фишки. Ведущему выдается набор карточек с названием знаков. Ведущий зачитывает название знака, игроки закрывают фишками его изображение на соответствующих карточках. Побеждает игрок, первым закрывший знаки на своих карточках.

Игра № 21. Перекресток (вариант 1). Учащиеся играют на макете с изображением улиц, перекрестков. Каждый учащийся руководит движением одной из фигурок: пешехода, автомобиля, велосипедиста, регулировщика, светофора и т. д. По сигналу регулировщика или светофора игроки начинают движение соответствующих фигурок. После окончания игры ситуации разбираются: участники объясняют, почему именно так они руководили транспортным средством, пешеходом и т.д.

Игра № 22. Перекресток (вариант 2). Учащиеся играют на размеченной площадке с дорожными знаками в классе, спортивном зале или спортивной площадке на улице. Каждый учащийся играет роль, какого либо транспортного средства, пешехода, или

регулировщика. По сигналу регулировщика или светофора " транспортные средства" пешеходы приходят в движение. Затем ситуация анализируется.

Игра № 23. Расставь дорожные знаки. Перед игроками игровое поле с изображенными на нем улицами, перекрестками, школой, больницей, столовой и т. д. Учащимся предлагается расставить дорожные знаки, а затем объяснить выбранный способ.

Игра «Автоинспектор и водители». В игре участвуют 5-6 человек. На площадке для игры проводятся мелом 4-5 параллельных линий, означающих этапы движения. Игроки (*водители*) ставят свои машины (стулья) за последней линией и рассаживаются на них. У водителей имеются талоны удостоверений водителей (прямоугольники из картона). С противоположной стороны площадки лицом к водителям садится автоинспектор с табличками дорожных знаков и ножницами в руках. Эти ножницы нужны для просечки прав у водителя – нарушителя. Автоинспектор поочередно показывает водителям дорожные знаки. Водитель, правильно объяснивший, что предписывает данный знак, продвигается до следующей черты. Водитель, не сумевший объяснить это, получает прокол (ножницами отрезает уголок прав водителя) и замечание автоинспектора, его машина остается на месте. Игрок, получивший четыре прокола, выбывает из игры. Водитель, прошедший все этапы без замечаний, становится автоинспектором, а автоинспектор - водителем. Игра повторяется. Выбывшие из игры водители получают новые талоны прав водителя и включаются в игру.

Игра «ДА или НЕТ». Учитель или кто-нибудь из ребят проходит между рядами парт и обращается то к одному, то к другому ученику с каким-нибудь вопросом, например: « Ты переходишь дорогу на красный сигнал светофора?», «Ты катаешься на самокате во дворе?», «Говорят, что ты уступаешь в транспорте место старшим. Это правда?» Отвечать надо быстро, коротко и обязательно вставлять слова «да» или «нет». Отвечая на вопрос положительно («Да, я катаюсь на самокате только во дворе»), отвечать отрицательно («Нет, я уступаю в транспорте место старшим»). Можно также поощрять справившихся жетонами и в конце игры посчитать, у кого больше всего набрано жетонов.

Игра «Найди пару». Играющим раздаются полоски бумаги с изображением дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, то есть партнера с той же картинкой. Пары становятся в круг. Усложнения: каждая пара рассказывает, что обозначает дорожный знак.

Игра «Перекресток». Ведущий встает в центре перекрестка – это светофор. Дети делятся на две группы – пешеходы и автомобили. Раздается свисток ведущего. Перекресток оживает: идут пешеходы, движется транспорт. Если допускаются нарушения правил дорожного движения, ведущий свистит, называет имя нарушителя. Тот выбывает из игры. Побеждают те, у кого не будет ошибок.

Задачи Пети Светофорова

ЗАДАЧА 1. Во дворе Федя встретил своего друга Сашу. Саша предложил ему: «Хочешь на «зебру» посмотреть?» Саша, схватив Федю за руку, поспешил к дороге, где ездили машины, автобусы, троллейбусы … Как ты думаешь, почему мальчики пошли смотреть «зебру» не в зоопарк, а на улицу? Объясни.

ЗАДАЧА 2. Каждый раз, когда мы подходим к оживленному перекрестку, нас встречает _____. То зелёным светом моргнёт, то красным сияет. Объясни, для чего этот предмет находится на перекрёстке.

ЗАДАЧА 3. Однажды Петя Светофоров переходил проезжую часть улицы на зеленый сигнал светофора. И вдруг зелёный огонёк быстро-быстро заморгал и переключился на жёлтый. Что должен делать пешеход в такой ситуации: идти вперёд на противоположную сторону улицы или вернуться назад к тротуару? Расскажи о правилах перехода регулируемых перекрёстков.

ЗАДАЧА 4. Подошли школьники к перекрёстку и замерли от удивления. Светофор, как всегда моргал, но только одним своим глазом – жёлтым, подавая сигналы для водителей и пешеходов. «Наверное, сломался», - подумали школьники. Как ты думаешь, что случилось со светофором?

ЗАДАЧА 5. Однажды Петя Светофоров гулял по улице, как вдруг услышал звук сирены. К перекрёстку, поблёскивая маячком, быстро двигался автомобиль ГАИ, ведя за собой колонну автобусов. Эта машина не остановилась на красный свет светофора, а продолжила движение вперёд. За ней двигалась вереница автобусов. Как ты думаешь, почему водитель автомобиля ГИБДД не остановился на красный сигнал светофора? Каким ещё автомобилям разрешено двигаться на красный свет? Как должны поступать пешеходы, услышав звуковой сигнал спецмашин?

ЗАДАЧА 6. Под утро приснился Феде сон, будто бы в его комнате послышались сначала незнакомые голоса, а затем один за другим вошли дорожные знаки.

- Вы что, живые? – удивился мальчик. – А я тебя знаю, - сказал Федя дорожному знаку «Пешеходный переход», - ты помогаешь мне перейти проезжую часть по дороге в школу. Только вот как же вы помните имена друг друга, вас ведь так много!

- Ну, это просто, - заговорили разом все знаки. – Во-первых, мы делимся на группы. А на некоторых всё написано и нарисовано.

И тут зазвенел будильник и Федя проснулся. На сколько групп делятся дорожные знаки? Назови их.

ЗАДАЧА 7. Как только выпал первый снег, все ребята помчались во двор. Все рады первому снегу. А Федя взял санки и побежал к горке, горки рядом - у дороги. Влез Федя на горку, сел на санки и – помчался вниз! ... Но вдруг из-за поворота выскочила машина. Как ты думаешь, что могло случиться? Где можно кататься на санках, лыжах, коньках?

ЗАДАЧА 8. Шёл Петя как-то с ребятами по тихой улице. Машин на ней мало, перекрёсток без светофора. Подошли к перекрёстку и только собрались переходить улицу, как Петя сказал: «Подождите, пропустим машину». И действительно, поворачивает автомобиль. Удивились ребята, спрашивают: «Как ты догадался?» Как автомобили могут «разговаривать» с пешеходами? Как автомобиль «сказал» о повороте?

ЗАДАЧА 9. Может быть, ты отгадаешь загадку? Загадка была такая: Какой островок находится на суше?

ЗАДАЧА 10. Федя с друзьями играл в футбол. Место для игры выбрали недалеко от улицы. Федя так увлёкся игрой, что не заметил, как с мячом оказался вне поля. Удар! И

мяч полетел, только не в ворота, а прямо на улицу. Мальчик бросился за ним… Что может случиться с Федей? Скажи, где можно играть с мячом?

Вопросы:

1. «Положение регулировщика, соответствующее желтому мигающему сигналу светофора» - «Обеспечивает ли зеленый сигнал светофора гарантию безопасного перехода? Почему?»

2. «Разрешается ли переходить проезжую часть дороги в местах, где установлены дорожные знаки: «пешеходная дорожка» или «дети?»

3. «На всех ли дорогах велосипедисту разрешается совершать левый поворот? Почему?»

4. «При каком дорожном знаке разрешается одновременное движение пешеходов и велосипедистов?»

5. «Какие правила поведения необходимо выполнять, находясь на тротуаре?»

6. «В каком месте пешеход должен перейти проезжую часть дороги: где стационарно обустроен пешеходный переход или установлен временный дорожный знак «пешеходный переход» на стойке?»

7. «Какие условия, обеспечивающие безопасность, необходимо выполнять при переходе проезжей части дорог с односторонним и двусторонним движением транспорта и почему?»

8**.** «Какой путь называется «тормозным?»**;**

9. « … как обойти стоящий транспорт…?»**;**

10. «Чем опасен стоящий транспорт…?»;

11. «Что означают эти дорожные разметки?» (предложены дорожные разметки регулируемого и нерегулируемого пешеходных переходов);

12. «Что такое «Зона видимости»?»;

13. «Чем опасен стоящий у края проезжей части транспорт и влияет ли он на «остановочный путь»?

14. «Назовите места (участки) на проезжей части дороги, гарантирующие пешеходу безопасность».

15. «Какая разница в правилах перехода проезжей части дорог, имеющих разделительную линию или разделительную полосу?»

16. «Что означает желтый мигающий сигнал светофора (светофор работает в режиме мигания желтым сигналом?»,

17. «…разделительная линия, разделительная полоса…»

18. «Какая разница между значениями дорожных знаков: информационно-указательного «пешеходный переход» и предупреждающего «пешеходный переход»?»

19. «Разрешается ли переходить проезжую часть дороги в местах, где установлен дорожный знак «пешеходная дорожка», или «дети»?»

20. «Как называется участник дорожного движения, находящийся на велосипеде?»

21. «Что запрещено пассажиру?»

22. «Чем отличается «остановочный путь» от «тормозного»? Какое расстояние, пройденное автомашиной, при этом больше?»

23. «Почему опасно отвлекаться (играть) в зоне остановки общественного транспорта? почему?»

24. «Чем опасен стоящий транспорт (для пешеходов)?»

25. «Желтый сигнал светофора разрешает или запрещает движение?»

26. «Почему опасно входить в переполненный пассажирами транспорт?»

27. «Разрешается ли переходить проезжую часть дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов?»

28. «На всех ли дорогах велосипедисту разрешается совершать левый поворот?»

29. «При каком дорожном знаке разрешается одновременное движение пешеходов и велосипедистов?»

30. «Знаете ли вы дорожные знаки, которыми обустраивают пешеходный переход, пешеходную дорожку?»

31. «Что делит дорогу на несколько проезжих частей?»

32. «…разница между разделительной полосой и разделительной линией…»

Вопросы для тестирования юных велосипедистов.

1) С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

1. С 14 лет

2. С 16 лет

2) В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?

1. Для объезда

2. Для поворота налево или разворота

3. В обоих случаях

3) В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

1. Не моложе 10 лет

2. Не моложе 14 лет

4) Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?

1. Нельзя

2. Можно, если вблизи нет трамвая

5) По какой полосе можно проехать на велосипеде?

1. По крайней правой полосе

2. Как можно ближе к правому краю проезжей части

6) Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

1. Не имеет право

2. Имеет право

7) Велосипедист вытянул правую руку в сторону. Что означает этот сигнал?

1. Поворот направо

2. Поворот налево

8) Велосипедист поднял левую руку вверх. Что означает этот сигнал?

1. Поворот налево

2. Остановка

9) Велосипедист согнул правую руку в локте. Что означает этот сигнал?

1. Поворот направо

2. Поворот налево

10) Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?

1. Не разрешается

2. Разрешается, если это не мешает пешеходам

11) В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

1. С 16 лет

2. С 18 лет

12) Должен ли велосипедист руководствоваться **сигналами транспортного светофора?**

1. Нет

2. Да

13) Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части, если рядом есть велосипедная дорожка?

1. Имеет право

2. Не имеет права

14) Нужно ли при движении на мопеде в дневное время включать фару?

1. Нужно, как на мотоцикле

2. Не нужно

15) Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

1. Весом более 10 кг

2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более, сем на 0,5м по длине и ширине за габариты

16) Разрешается ли перевозка детей на велосипеде?

1. Запрещается

2. Разрешается на специально оборудованном сиденье детей до 7 лет

17) Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов при их движении по дорогам?

1. 30 – 50м

2. 80 – 100м

18) Сколько человек может быть в группе велосипедистов?

1. 10 человек

2. 8 – 10 человек

19) Значение слова «велосипед»:

1. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее 2 колеса и более и приводимое в действие мускульной силой людей, находящихся на нем.

2. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

ОТВЕТЫ к тесту: **1**. 1 **2**. 3 **3.** 2 **4**. 1 **5.** 2 **6**. 1 **7.** 2 **8**. 2 **9**. 2 **10**. 1 **11**. 1 **12**. 1 **13**. 2 **14**. 1 **15**. 2 **16.** 2 **17**. 2 **18**. 1 **19**. 1

Содержание Уголка безопасности дорожного движения

1. Постоянная информация:

1.1. Уголок безопасности дорожного движения должен иметь свое название.

1.2. Под названием Уголка целесообразно поместить тематический девиз.

1.3. В верхнем углу можно расположить эмблему, на которой символически будет отображено название Уголка.

1.4. В Уголке обязательно должна быть помещена схема микрорайона школы, на которой обозначены места безопасного перехода проезжей части дорог вблизи школы.

2. Сменная информация:

2.1. Правила для пешеходов.

2.2. Правила для пассажиров.

2.3. Правила для велосипедистов.

2.4. Родители – первые педагоги.

2.5. ГИБДД информирует.

2.6. Проверь себя: ребусы, загадки, кроссворды по ПДД.

2.7. Немного истории.

Информационные блоки должны обновляться не реже 1 раза в четверть.

Уголок безопасности дорожного движения располагается на доступной высоте. Материалы оформляются шрифтом, удобным для чтения