

Учитель начальных классов



Личные данные

- Ичетовкина Татьяна Сергеевна
- Дата рожд. 12.12.1985г.
- Стаж работы по специальности с 2012г
- Педагогический стаж с 2006
- Образование –высшее
- Специальность-учитель нач.классов, педагог-психолог





КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САНАТОРНОГО ТИПА ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ
ЛЕЧЕНИИ

«КИРОВО – ЧЕПЕЦКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»

Наша школа



Наш адрес:

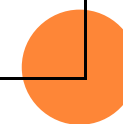
- Кировская обл.
- 613014 Кирово-Чепецкий район
- п. Перекоп
- ул. Школьная

○ 2014г.



• Курсы повышения квалификации.

Наименование организации	Полученный документ	Название курса	Дата прохождения	Количество часов
КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»	Свидетельство о повышении квалификации, сертификат	Развитие УУД в условиях ФГОС	22.04.2013-19.06.2013	108





Свидетельство является документом установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 111



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
Ичетовкиной Татьяне Сергеевне

Настоящее свидетельство выдано _____
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 22 апреля 2013 г. по 19 июня 2013 г.
повышал (а) свою квалификацию в **КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт
развития образования Кировской области»**
по **программе**
«Развитие универсальных учебных действий обучающихся в условиях ФГОС»
108 ч.
в объеме _____
(количество часов)
за время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
ФГОС. Перспективы. Идеи. Развитие.	18	зачтено
Деятельность учителя в рамках стандарта второго поколения	32	зачтено
Универсальные учебные действия школьников на основе системно-деятельностного подхода	31	зачтено
Взаимодействие учителя и ученика в рамках ФГОС-2	14	зачтено
Развитие универсальных учебных действий обр- щающихся в условиях ФГОС	13	зачтено

Прошел (а) стажировку в (на) _____
(наименование
предприятия, организации, учреждения)

не предусмотрено

выполнил (а) итоговую работу на тему _____
(наименование темы)

не предусмотрено

Ректор (директор) _____ **Т. В. Машарова**

Секретарь _____ **Е. А. Коноплева** М.П.

Город **Киров** 2013 г.

Распространение педагогического опыта: публикации, доклады, открытые уроки

Дата	Где опубликовано (место выступления)	Название
21.06.13г.	КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»	Приняла участие в областном семинаре «Развитие умд обучающихся в условиях ФГОС»
19.02.13г.	КОГООКУ Кирово- Чепецкая санаторная школа-интернат, п.Перекоп.	Приняла участие в районном семинаре, проводила открытое мероприятие по внеурочной деятельности «Мой театр» 2 класс. Тема: «Путешествие в волшебный мир театра»
19.02.13г.	КОГООКУ Кирово - Чепецкая санаторная школа-интернат, п.Перекоп.	Приняла участие в районном семинаре , проводила открытый урок математики в 3 классе на тему «Решение задач изученных типов»

Распространение педагогического опыта: публикации, доклады, открытые уроки

Дата	Где опубликовано (место выступления)	Название
2014г	<u>КОГОАУ «Гимназия №1»</u>	Разработка конспекта по исследовательской деятельности на тему: « Ваше Величество – самовар»!
2014г	<u>КОГОАУ «Гимназия №1»</u>	Разработка конспекта по исследовательской деятельности на тему «Зачем нам нужен огород »



Внеурочная деятельность : «Мой театр», 2 класс

Учитель: Ичетовкина Татьяна Сергеевна, работает первый год.

Программа: УМК «Школа России», «Учим детей общению» Н.Клюева Ю.Касаткина.

Тема: « Наш театр любимый, здравствуй , нет тебя чудесней и прекрасней»!

Тип занятия: обобщение и систематизация знаний об исполнительных способностях.

Форма организации в учебной деятельности: групповая, фронтальная.

Методы обучения: Ситуативная беседа, игровой практикум, инсценирование сказки.

Наглядность: ширма, перчаточные куклы.

Дидактическая цель:

- Создавать у детей эмоциональный настрой на занятия театральной деятельностью.
- Формировать чувство уверенности в преддверии новых театрализованных игр- занятий.
- Способствовать укреплению дружеских отношений.
- Развивать исполнительские возможности детей(умение изменять голос, изображать героев знакомой сказки.)

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с основами актерского мастерства.
- Определять основные качества. Необходимые актеру (речь, пластика, творческое мышление).
- Развивать творческие способности детей посредством актерской пластики.
- Формировать первоначальные навыки актерского мастерства.
- Воспитывать позитивное творческое отношение участников занятия к театральной деятельности.

Структура:

- Определение темы занятия. Целеполагание и мотивация к деятельности.
- Обобщение и систематизация знаний об исполнительных способностях детей.
- Практическое применение полученных знаний и умений .(показ театрализованной сценки «репка»).
- Рефлексия (создать цветочную поляну).



№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты УУД
1.	Определение темы занятия. Целеполагание и мотивация к деятельности.	Мотивирует учащихся к деятельности.	Отвечают на вопросы учителя, играют.	Уметь определять и формировать тему и цель занятия с помощью учителя. (регулятивное)
2.	Обобщение и систематизация знаний об исполнительных способностях детей.	Организует повтор знаний, артикуляционную гимнастику, развитие мелкой моторики .	Отгадывают загадки, проговаривают скороговорки, выполняют пальчиковую гимнастику, изображают животных.	Уметь оформлять свои мысли в устной форме(коммуникативное) Уметь планировать действия, (регулятивное) Уметь ориентироваться в своей системе знаний. Уметь планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами.
3.	Практическое применение полученных знаний и умений.	Показ приобретенных умений и навыков.	Организует, помогает, направляет, дает советы.	Умение слушать и понимать речь других, уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую.
4.	Рефлексия	Задает вопросы.	Отвечают на вопросы учителя (выполняют задания по команде учителя).	Способность к самооценке на основе критерия успешности в вы выполнении задания .

« Наш театр любимый, здравствуй , нет тебя чудесней и прекрасней»!







Урок : математика, 3 класс (февраль 2013г.)

Учитель: Ичетовкина Татьяна Сергеевна, работает второй год.

Программа: УМК «Школа России», учебник «Математика», авторы М.И.Моро, М.А.Бантова и др.

Тема: Решение задач изученных типов.

Тип урока: Закрепление изученного материала. Урок – путешествие.

Форма организации в учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

Методы обучения: репродуктивный, частично – поисковый, самостоятельная работа, работа в парах, комментирование.

Наглядность: схема путешествия, карточки с тестами для самостоятельной работы, конверты для рефлексии.

Дидактическая цель: создать условия для закрепления изученного материала, закреплять умение решать задачи, совершенствовать вычислительные навыки, развивать умение рассуждать, анализировать.

Задачи: - образовательная:

создать условия для углубления знаний, умений и навыков по приемам решения задач.

- развивающая:

развивать вычислительные навыки, логическое мышление, математическую речь, математические операции: аналогию, анализ, обобщение.

-воспитательная:

создать условия для формирования чувства успеха при закреплении изученного материала, пробуждать интерес к математике через игру, через ситуации, отражающие значимость математики.



№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Контроль
1.	Организационный момент.	Проверка готовности к уроку.	Общий настрой класса на учебную работу	Организационного момента
2.	Мотивация и целеполагание	Создает условия для включения в активную познавательную деятельность	Формируют тему урока, ставят цель	фронтальный
3.	Актуализация	Организует актуализацию знаний.	Слушают, смотрят, думают, решают, проверяют.	фронтальный
4.	Проверка знаний и умений	Предлагает решение задач изученных видов	Выполняют задания. Решают задачи.	Умение работать по алгоритму умение работать в парах
5.	Контрольно- оценочный	Оценивает.	Слушают	Самоконтроль
6.	Подведение итогов	Разъяснение работы на дом.	Запись в дневник	фронтальный
7.	Рефлексия	Организует и проводит рефлексию.	Высказывают мнения об уроке	Самооценка

Урок : математика, 3 класс

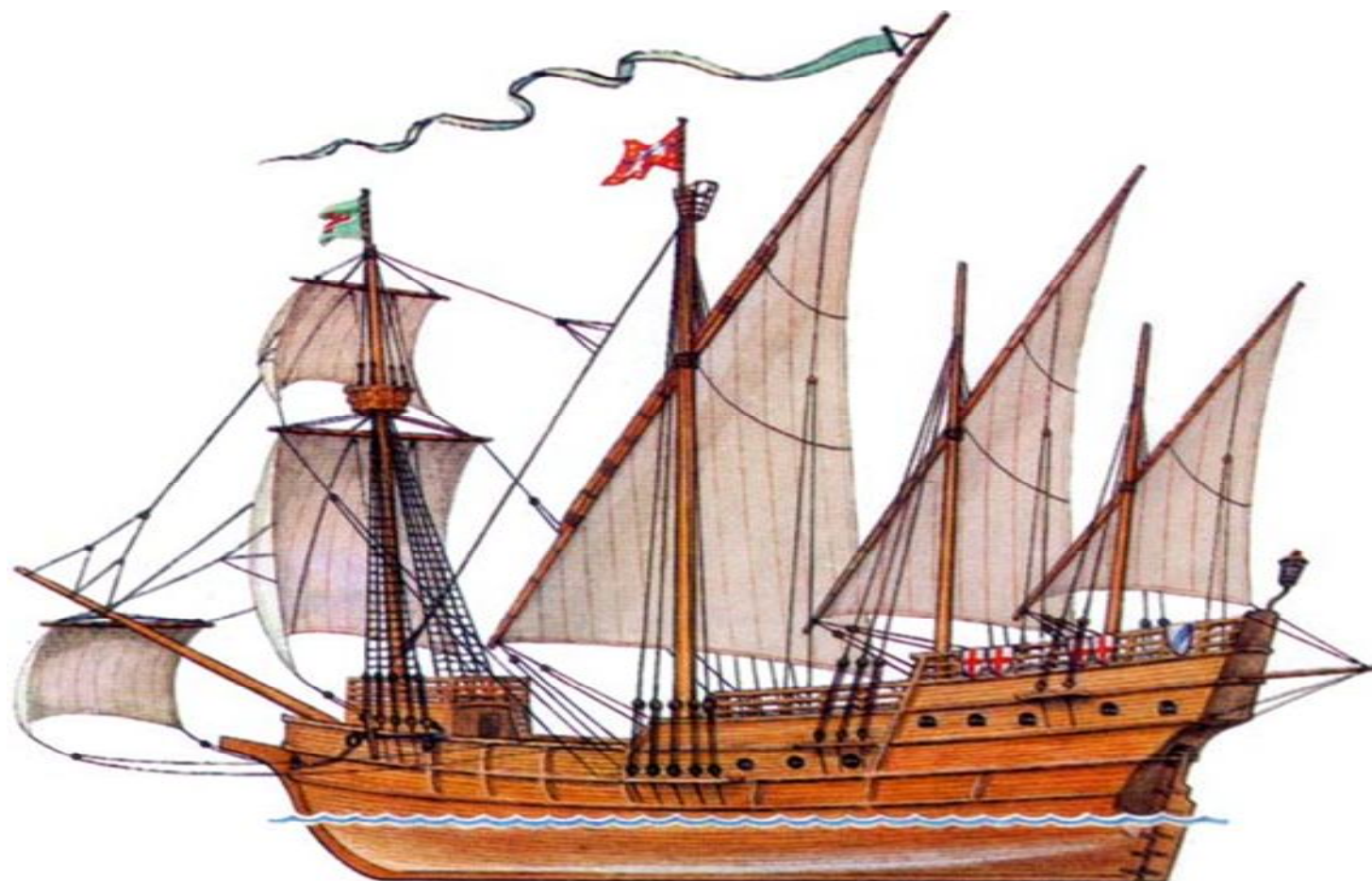
Тема: Решение задач изученных типов.

Тип урока: Закрепление изученного материала. Урок – путешествие.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ОТКРЫТОМУ УРОКУ ПО МАТЕМАТИКЕ В 3 КЛАССЕ НА ТЕМУ «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ИЗУЧЕННЫХ ТИПОВ»

(для просмотра 2 щелчка)



Презентация на тему «Ваше величество – самовар!» (для просмотра 2 щелчка)



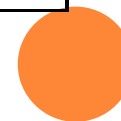
Презентация на тему : «Для чего нам нужен огород?»

(для просмотра 2 щелчка)



• Внеклассная работа по предмету

Учебный год	Название кружка, факультатива, мероприятия
2012-2013г.	Внеурочная деятельность «Мой театр» 2 класс
2013-2014	Внеурочная деятельность «Мой театр» 3 класс Внеурочная деятельность «Волшебный карандаш» 2 класс



• Успеваемость и качество знаний по предмету.

год	класс	предмет	% успеваем.	% кач.	средний балл
2012-2013 год	3 класс		100%	41,6%	
2013 -2014 (1 полугодие)	4 класс		100%	50%	



•Участие учеников во внешкольных мероприятиях (конкурсы, олимпиады).

Дата	Тип мероприятия	Класс	Количество учеников	Призовые места, фамилии учеников
Март, 2013	Районный конкурс рисунков «Открывая книгу я открываю мир природы»	3	5	 1 место-Кавелина Анна 3 место-Колпащикова Валерия 
23.04.13	Международный тематический конкурс-игра»Кенгуру-2013»	3	6	 Диплом 2 степени-Куликов Артемий
29.07.13	Областной конкурс детского творчества «Голос ребенка» в номинации «Экологически уютный наш город»	3	2	Дипломы за победу: Куликов Артемий, Купцова Алена  
Октябрь,2013	Областной конкурс чтецов произведений М.Ю.Лермонтова	4	4	Всем участникам выданы сертификаты 
2013	Областной конкурс чтецов произведений Сергея Михалкова	3	5	Всем участникам выданы сертификаты 

Дата	Тип мероприятия	Класс	Количество учеников	Призовые места, фамилии учеников
Ноябрь-2013	Конкурс рисунков на тему: «Телевизор мой друг, телевизор-мой враг» в рамках Всероссийской кампании по медиабезопасности	4	2	Вручены грамоты : Романовой Яне Порошиной Лизе 
2013	Областной конкурс «Васнецовская Снегурочка глазами детей»	4	4 	Диплом «Приз зрительских симпатий» в номинации сочинение Куликов Артемий 
2012	Конкурс «Русский медвежонок»	3	4	Сертификат участника получили: Кавелина Анна - 1 место в школе, Шабарова Ангелина-3 место в школе4 

**Сочинение Куликова Артемия на тему: « Новые приключения Деда Мороза и его друзей.» (Областной конкурс Васнецовская Снегурочка – глазами детей».)
(для просмотра 2 щелчка)**



Новые приключения деда Мороза

и

его друзей!



Дата	Тип мероприятия	Класс	Количество учеников	Призовые места, фамилии учеников
04.02.2014	«Русский медвежонок» языкознание для всех по Кировской обл.	4	5 	Куликов Артемий-диплом 2 степени по обл. Кавелина Анна-диплом 3 степени по обл. Рудакова Настя – похвальный отзыв , сертификат за 1 место в школе Шибанов Алеша –Сертификат – 4 место в школе, Романова Яна – сертификат 5 место в школе



Мои достижения



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



Почетная грамота за творческое отношение к работе, успехи в обучении и воспитании детей 2013г



Грамота за приобщение детей к творчеству, подготовку участников и призеров конкурса в номинации «Экологически чистый мой город» 2013г



Благодарственное письмо за подготовку победителя областного конкурса «Васнецовская Снегурочка - глазами детей» 2013

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



Сертификат за участие в областном семинаре
«Развитие умд обучающихся в условиях ФГОС



















ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- Газета "Начальная школа"
 - <http://1september.ru/>
- **Nachalka.com** (для учителей, родителей, детей)
 - <http://www.nachalka.com/>
- **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**
 - <http://school-collection.edu.ru/>
- **Завуч. инфо**
 - <http://www.zavuch.info/>
- **Дневник-ру: школьная социальная сеть учителей**
 - dnevnik.ru
- **Сеть творческих учителей:**
 - <http://www.it-n.ru/>
- **Учительский портал**
 - <http://www.uchportal.ru/>
- **Методсовет**
 - <http://metodsovet.su>

