

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2021 году
в КОГОБУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат»**

28.05.2021

В 2021 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом КОГОБУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат» «О проведении мониторинга качества образования» № 16 от 15.03.2021 Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	20	20	28	33	26
Математика	20	20	27	28	26
Окружающий мир	20	-	-	-	-
Биология	-	18	13	35	13
История	-	18	16	30	-
Обществознание	-	-	13	34	12
География	-	-	16	34	14
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	31	12
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	31	-

Вывод: в работе приняли участие 130 учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Марьина Е.В.	1	9	10	-	50	1	7	9	3	40

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся;

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Марьина Е.В.	2	6	12	0	40	7	7	4	2	70

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Марьина Е.В.	0	18	2	0	90	2	12	6	0	70

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Безденежных Т.М.	2	5	13	0	35	1	8	11	0	45

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 по русскому языку показал хорошее качество обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Сидорова И.В.	0	7	13	0	35	1	4	15	0	25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Данные говорят о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ерёмин В.Н.	1	10	7	0	61	1	5	12	0	30

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; данные говорят о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Румянцев А.И.	1	9	8	0	55	0	12	6	0	60

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22% обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Бороздина С.М. Козырева Л.Н.	0	12	16	0	40	2	11	15	0	46

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ четвертных оценок и ВПР-2021 по русскому языку показали незначительные отклонения в результатах уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективности оценивания знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сидорова И.В.	0	13	14	0	48	3	6	18	0	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ четвертных оценок и ВПР-2021 по математике показали незначительные отклонения в результатах уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективности оценивания знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ерёмин В.Н.	2	10	4	0	75	1	6	9	0	43

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ четвертных оценок и ВПР-2021 по истории показали значительные отклонения в результатах уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания знаний по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Черепанова О.В.	1	4	8	0	38,5	1	4	8	0	38,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ четвертных оценок и ВПР-2021 по биологии показал соответствие уровня обученности и результатов написания ВПР обучающихся 6-х классов, что говорит о соответствии качества преподавания и оценивания предмета.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Румянцев А.И.	1	8	7	0	56	0	9	7	0	56

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Коршунов А.Н.	3	4	6	0	54	3	3	6	1	46

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Безденежных Т.М. Бороздина С.М.	0	15	18	0	45	0	14	19	0	42

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ четвертных оценок и ВПР-2021 по русскому языку показал соответствие уровня обученности и результатов написания ВПР обучающихся 7-х классов, что говорит о соответствии качества преподавания и оценивания предмета.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Романова С.А.	0	8	20	0	29	1	9	18	0	32

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ четвертных оценок и ВПР-2021 по математике показал соответствие уровня обученности и результатов написания ВПР обучающихся 7-х классов, что говорит о соответствии качества преподавания и оценивания предмета.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ерёмин В.Н.	2	20	8	0	73	0	17	13	0	56

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Румянцев А.И.	1	14	19	0	44	0	16	21	0	45

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов. В текущем году ни один ученик из 7-х классов не получил «2», что говорит о повышении уровня преподавания предмета.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Румянцев А.И.	2	11	20	0	41	0	4	30	0	12

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов. В текущем году ни один ученик из 7-х классов не получил «2», что говорит о повышении уровня преподавания предмета.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Коршунов А.Н.	1	12	21	0	62	1	13	20	0	41

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Зворыгина Т.В. Онучина О.В.	4	12	15	0	52	1	6	20	4	23

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 классе завышают.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кобелев А.Н.	0	11	20	0	35	2	12	13	4	45

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Безденежных Т.М.	3	10	13	0	50	3	14	7	2	65

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Романова С.А.	0	10	16	0	38,5	0	11	15	0	42

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Черепанова О.В.	0	5	8	0	38,5	0	5	8	0	38,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Румянцев А.И.	0	5	9	0	36	0	5	9	0	36

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Коршунов А.Н.	0	11	1	0	91	0	4	8	0	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания, оценки завышают.

Сравнительный анализ ВПР-2021 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кобелев А.Н.	0	6	6	0	50	0	4	5	3	29

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по физике показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 8 «А» классе.

Общие выводы по результатам ВПР-2021

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 8-х классах: 58 процен-

та обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по географии, биологии, русскому языку в 5-х, 6-х, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию во всех классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2021 на педагогическом совете № 8 от 09.06.2021.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 5.06.2021.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 05.06.2021.
2. Классным руководителям 5–9-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 30.05.2021.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2021/22 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВСОКО на 2021/22 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания обществознания, немецкого и английского языка в 5–8-х классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 15.06.2021.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Черепанова О.В.