**Урок «Ежели вы вежливы!»**

**Цели:** *ознакомить с этическими нормами поведения; дать представление о вежливом общении; формировать привычку употреблять слова вежливости.*

**Ведущий.** Сегодня, ребята, у нас обычная беседа, но начнем мы ее необычно. Сейчас нам ребята покажут маленькие сценки, которые к сожалению, бывают в жизни.

**Сценка №1.**

**Мама:** - Лешенька! Вставай! Пора в школу!

**Леша:** - Не хочу! Не пойду! Отстань! Надоела!

**Сценка №2.**

**Старушка:** - Мальчик! Мальчик! Помоги мне, пожалуйста! Подскажи, где находится остановка автобуса №5?

**Мальчик:** А я откуда знаю! Что, я езжу на нем?

**Сценка №3.**

**Бабушка:** Ой, кто это конфеты все съел? Я ведь приготовила всем по конфете!

**Внучка:** -Ну, я. Подумаешь, конфеты тебе жалко. Ты ведь уже старая, тебе их есть нельзя.

**Ведущий:** -Можно ли считать детей вежливыми?

Почему? (*Ответы детей)*

Какого человека мы называем вежливыми?

Это человек, который знает правила поведения и выполняет.

Как по-другому мы называем человека, с которым легко и приятно общаться?

Такого человека, можно назвать воспитанным.

Сегодня мы будем говорить о вежливости. Ведь это одно из важнейших качеств воспитанного человека.

До 16 века «вежа» означало «знаток», тот, кто знает правила приличия. Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой. Всегда ли вы в общении с людьми пользуетесь «волшебными словами»? Назовите такие «волшебные слова».

(*Дети по очереди называют, учитель вывешивает таблички с «вежливыми словами»)*

**Игра «Доскажи словечко».**

* Растает даже ледяная глыба, от слова теплого….*(спасибо*).
* Зазеленеет старый пень, когда услышит….(*добрый день*).
* Мальчик, вежливый и развитый говорит при встрече…(*здравствуйте).*
* Когда нас бранят за шалости, мы говорим…(*извините, пожалуйста).*
* На закате мотылек залетел на огонек, мы конечно рады встрече, скажем гостю.. (*добрый вечер).*
* Катю пупсика Игнатку уложила спать в кроватку- Больше он играть не хочет, говорит… (*спокойной ночи).*
* Бык ромашек накосил и барана пригласил. Тот один съел угощенье, но сказал…..(*прошу прощенья).*
* И во Франции, ив Дании на прощанье говорят….(*до свидания).*

**Игра «Вежливые прятки».**

*Выбирается водящий. Его задача- узнать по голосу говорившего. Водящему завязывают глаза. Один из учеников произносит какое-то слово вежливости: «Здравствуйте», «Добрый вечер», «Спокойной ночи», «Извините» и т.д.*

**Ведущий:** -Ребята, вы заметили,как произносятся волшебные слова?

Вежливо с улыбкой!

Давайте всегда дарить людям добрые слова, тогда у всех будет хорошее настроение.

**Игра на внимание «Пожалуйста».**

*Условие игры: по просьбе учителя, дети выполняют определенные команды со словом «пожалуйста».*

*Если «пожалуйста» учитель не говорит, дети не выполняют*.

**Ведущий:** В волшебных словах, ребята заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение. Но не только слова у нас должны быть добрыми, но и наши поступки. Всегда ли мы совершаем хорошие поступки?

Послушайте:

Знал одного я мальчика

Гулял он важно с мамою

Она давала тонкое ребенку воспитание.

Был вежлив этот мальчик

И, право, очень мил,

Отняв у младших мячик,

Он их благодарил, спасибо говорил.

Нет, ежели вы вежливы, то вы благодарите,

Но мячика у мальчика без спроса не берите.

Ведущий:- Можно ли считать такого мальчика вежливым. Воспитанным? Почему?

(*Ответы детей).*

**Ведущий:** Каким вы представляете себе воспитанного человека?

Ответы детей.

**Вывод**: воспитанный человек знает правила поведения и выполняет их.

Откуда же появились эти правила? Никто этих правил не выдумывал. Они создавались в народе постепенно. Вырабатывались веками. И возникали совсем случайно. Уже по тому, как человек входит в комнату, как здоровается, какие первые слова произносит, как садится, ест, как держит руки, судят об уровне его культуры. О его нравственных и умственных достоинствах «Поступай по отношению к другим так, как бы ты хотел, чтобы поступили по отношению к тебе». Быть вежливым означает знать как себя вести. Вежливость – то, без чего нельзя обойтись, как без воздуха. Никогда не отвечайте бранью на брань, грубостью на грубость. Помните! Вежливость – лучшее лекарство от злобы, грубости, бескультурья.

**Ведущий:** Сейчас мы отправимся с вами в путешествие в древние времена. Первый сборник правил поведения человека появился в Древнем Египте. В Китае тоже был свод законов о том, как должен вести себя человек за столом, в гостях, дома. Хорошие манеры нужны были царям и королям, чтобы поражать своим поведением простых людей и управлять ими.

(*показ слайдов)*

**Ведущий:** А в России, ребята, правила вежливости появились во времена Петра 1, русского царя. Они назывались «Юности честное зерцало». В них было написано, как должен вести себя человек в гостях, как здороваться со знакомыми людьми, как пользоваться вилкой и ножом и т.д.

А сейчас я вам предлагаю сдать экзамен на вежливого человека. (*Дети* *подходят к столу и берут билеты, как на экзамене).*

**Вопросы для экзамена.**

1. Что нужно сделать, прежде чем войти в чей- либо дом или квартиру?
2. Какие слова произносят при встрече и прощании?
3. Кто кому должен уступать (в гостях или на транспорте) место?
4. Нужно ли снимать шапку, когда пришел в гости, театр, библиотеку?
5. Если ты съел конфету, что ты сделаешь с фантиком?
6. Почему не нужно рвать цветы в лесу? Почему нельзя ловить жуков и бабочек?
7. Можно ли назвать вежливым того, кто обижает животных?
8. Почему по настоящему вежливый человек никогда не будет лгать, хвастаться, обижать своих друзей?

(*Для награждения можно придумать медали, значки и т.д.)*

**Ведущий:** Давайте еще раз вспомним, какие вы знаете вежливые слова.

(*Ответы детей*)

Я хочу рассказать вам историю про одну девочку, которая никогда ни с кем не здоровалась, и как она исправила свою ошибку.

Жила-была девочка Маша, которая никогда ни с кем не здоровалась. То ли стеснялась она «здравствуйте» говорить, то ли забывала, а может, просто вредничала. И вот как-то раз приснился сон Маше, будто попала она в город незнакомый. А городе том все болеют почему-то. Ребята в школе на кроватках лежат. Продавцы в магазинах – на диванах. Даже милиционер постовой на перекрестке и тот полулежа в коляске мотоциклетной, с градусником под мышкой службу несет. Идет Маша по улице, а навстречу ей катится кровать на колесиках, а на кровати лежит доктор в белом халате и белой шапочке.

- Ты знаешь, - говорит он, - почему мы все заболели? Потому что не говорили друг другу «здравствуйте!». Ведь это чудесное слово не просто приветствие, оно еще и пожелание здоровья. Маша сразу же догадалась, что нужно сделать, чтобы все эти люди выздоровели. Она громко – громко закричала:

- Здравствуйте! Здравствуйте!

И проснулась.

«Хорошо, что это было во сне, а не на самом деле, - обрадовалась Маша. – Теперь я обязательно буду говорить это волшебное слово «здравствуйте!» и соседям, и воспитательнице в садике, и всем ребятам знакомым. Я ведь не хочу, чтобы кто-то заболел.

**Ведущий:** Что может случиться, если люди перестанут здороваться?

Люди могут заболеть.

*Урок окончен.*