

Викторина
**«Deutschland?
Was ist das?»**

разработала учитель
немецкого языка
Зворыгина Т.В.

Цель: повышение интереса и мотивации к изучению немецкого языка.

Задачи:

1. Повторение изученного материала по теме «Deutschland».
2. Воспитание умения работать в команде.
3. Повышение сплочённости классного коллектива.

Участники: ученики 9 класса Кирово – чепецкой санаторной школы – интерната.

Оборудование: карточки с заданиями, магнитная доска, магниты, жетоны за победу в конкурсах.

Подготовительная работа: знакомство с классом, подготовка материалов и оборудования, разработка викторины.

Ход викторины:

Перед тем, как начать, мы разделили класс на 2 группы путём случайной жеребьёвки. Каждый ученик вытаскивал одну бумажку, на которой был изображён тот или иной предмет, затем ученики с одинаковыми бумажками садятся вместе.

-Heute spielen wir! Beantwortet bitte die Frage! Was ist Deutschland?

(ученики предполагают ответ на вопрос)

-Heute erfahren wir, was Deutschland ist! Aber zuerst wählt bitte den Namen für eure Gruppe!

Ученики придумывают название своей команды и пишут его на листочке. Затем названия команд вешаются на доску, чтобы под каждым названием можно было повесить баллы за выигранный конкурс.

-Gut! Jetzt beginnen wir unser Spiel!

Deutschland? Was ist das? Das ist eine tolle Sprache!

Hier haben wir 2 Aufgaben.

Hier ist eure 1. Aufgabe. Vergleicht die deutschen und die russischen Sprichwörter!

Aufgabe:

Deutsche Sprichwörter:

1. Aller Anfang ist schwer.
2. Wie du mir, so ich dir.
3. Wer der erste, der der beste.
4. Besser spät, als nie.
5. Was du heute kannst besorgen, das verschiebe nicht auf morgen.

Русские пословицы:

1. Лиха беда начала.
2. Как ты мне, так и я тебе.
3. Кто первый, тот лучший.
4. Лучше поздно, чем никогда.
5. Не откладывай на завтра то, что ты можешь сделать сегодня.

Das ist eure 2. Aufgabe. Versucht diesen Zungenbrecher zu lesen! Ihr habt eine Minute Zeit für die Vorbereitung!

Aufgabe:

Der dicke dumme Töffel trug den dünnen dummen Toffel durch den dicken tiefen Torfdreck durch; da dankte der dünne dumme Toffel dem dicken dummen Töffel, dass der dicke dumme Töffel, den dünnen dummen Toffel durch den dicken tiefen Torfdreck trug.

Deutschland? Was ist das? Das sind viele schöne Städte.

Das ist ein Mosaik, macht es komplett und nennt die Stadt und alle Sehenswürdigkeiten!



Deutschland? Was ist das? Das sind lustige Feste!

Ordnet bitte das Fest, sein Datum und das Bild!

Fest:

1. Ostern
2. Karneval
3. Halloween
4. Silvester
5. Oktoberfest

Datum:

1. der Sonntag nach dem ersten Vollmond im Frühjahr
2. 11. November
3. 31. November
4. 31. Dezember
5. Ende des Septembers – Anfang des Oktobers



Deutschland? Was ist das? Das sind interessante Menschen!

Das ist ein Text, der ohne Lücken ist. Teilt ihn und sucht alle Wörter!

Deutschland ist reich an berühmten Personen. Hier lebten und arbeiteten viele interessante Menschen. Solche Schriftsteller, wie Goethe, Schiller, Heine sind weltweit bekannt.

Jetzt nennt mehr berühmte Personen!

Wie ist Deutschland?

Macht das Schema komplett! Ihr habt 2 Minuten Zeit.



Deutschland ist...

Das war eure letzte Aufgabe! Nun, Was ist Deutschland?

Das ist eine tolle Sprache!

Das sind viele schöne Städte.

Das sind lustige Feste!

Das sind interessante Menschen!

Ja! Und jetzt zählen wir eure Punkte!

(подсчитываем количество баллов и определяем победителя)

Die zweite Gruppe hat gewonnen! Unsere Gratulationen!

Jetzt sehen wir uns einen kleinen Film über Deutschland an. Versucht die Wichtigste zu verstehen!

Анализ викторины «Deutschland? Was ist das?»

Викторина «Deutschland? Was ist das?» проводилась 10 ноября после уроков. В ней приняли участие 11 учащихся 9 класса.

Тема Германии была выбрана не случайно. Для того чтобы процесс изучения немецкого языка шёл более продуктивно, необходимо повышать мотивацию к его изучению. Достижению данной цели способствует изучение страноведческой информации. Ведь чем больше учащиеся представляют себе то, как выглядит сама Германия, её обычаи и традиции, праздники и выдающиеся люди, тем больше становится интерес к изучению языка данной страны. Кроме того, викторина носила и обобщающий характер, так как в течение выполнения всех заданий ученики могли повторить и обобщить свои знания по теме «Германия».

Вся подготовка мероприятия проводилась практикантом при помощи учителя немецкого языка. Учащиеся узнали о теме викторины и о её ходе только в процессе проведения. Самостоятельно были изготовлены как вся наглядность, так и карточки с заданиями. Кроме того, данная викторина была придумана лично практикантом и до этого времени нигде не проводилась.

Викторина носила характер соревнования 2 – ух команд, что позволило повысить мотивацию к победе в конкурсах и в викторине в целом. Также такая групповая работа повышает сплочённость классного коллектива и способствует развитию умения работать в команде.

В ходе мероприятия было заметно, как учащиеся с большим интересом выполняли все предложенные им задания и как у команд присутствовал дух соперничества. Все учащиеся радовались победе в конкурсе, а когда наступало поражение, то не расстраивались, а хотели выполнять следующее задание, чтобы наверстать потерянные баллы.

Викторина была рассчитана на 30 минут, и учащиеся уложились в отведённое им время. Учителем немецкого языка была предложена такая система поощрений: участники выигравшей команды получили оценки «отлично», а проигравшей «хорошо» по немецкому языку.

После окончания викторины мы все вместе обсудили её ход и результаты. Учащиеся рассказали, что им особенно понравилось то, что вся наглядность была яркая и красочная, конкурсы были не особо сложные, поэтому они справлялись с ними достаточно быстро.

Итогом данного мероприятия стал просмотр фильма о Германии на музыку известной группы die Prinzen «Das alles ist Deutschland.» В фильме были показаны кадры, снятые в различных уголках Германии. Там присутствовали самые известные города и их достопримечательности, а также съёмки обычных людей, проходящих по улицам крупнейших городов этой страны.

После просмотра фильма учащиеся высказали своё мнение о нём, что им особенно понравилось и запомнилось, что отличает Германию от России, а главное, было сказано то, что всё данное мероприятие пробудило у них желание посетить эту замечательную страну, а для этого им необходимо лучше и упорнее учить немецкий язык. Поэтому цель мероприятия мы посчитали достигнутой.

